

УТВЕРЖДЕНО:  
ПРИКАЗ № 01-06/28  
« 01 » августа 2016 г  
Директор МАОУ ДО  
«ДШИ ГО ЭгвекиноТ»



Л.И.Бережная

## ПАСПОРТ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЭГВЕКИНОТ»  
НА 2016 – 2021 г.г.

Чукотский автономный округ  
Городской округ ЭгвекиноТ  
поселок ЭгвекиноТ

2016 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Целевая программа развития комплексной безопасности МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекино» на 2016-2021 годы (далее Программа)
Разработчик программы	Администрация МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекино»
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекино» антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и учащихся ОУ
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, исключающих возникновение электро - и пожароопасной ситуации.</li> <li>- Реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы по охране труда.</li> <li>- Совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников ОУ.</li> <li>- Совершенствование действующей структуры физической охраны объекта, вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании ОУ</li> </ul>
Сроки реализации программы	2016 – 2021 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности";</li> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;</li> <li>- Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.);</li> <li>- правила пожарной безопасности (ППБ-01-03) от 18 июня 2003 года № 313;</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	- Снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории ОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.</li> <li>- Уменьшение детского травматизма во время учебного процесса.</li> <li>- Улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников центра.</li> </ul>
--	---

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности.

*Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности образовательного учреждения.*

Безопасность и охрана труда в учреждении должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

### **ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

<b>Природные</b>	<b>Социальные (смешанные)</b>	<b>Техногенные</b>
(бури, наводнения, холода, гололёд, инфекции, болезни, ВИЧ, грипп, гепатит и др.)	Социально-техногенные. Социально-биологические	(обвал здания, химические и радиационные аварии, пожар, ЧС с электр. другой техникой)

<p align="center"><b>Военные</b> (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению школы)</p>	<p align="center"><b>Социально-криминальные</b> (кражи, сексуальные насилия, вымогательство, мошенничество, угрозы теракта, пожар, захват заложников)</p>	<p align="center"><b>Социально-экономические и бытовые</b> (безработица, неустроенность, трудные соседи, голод, алкоголизм, наркомания, эпидемии)</p>	<p align="center"><b>Социально-политические</b> (Межэтнические конфликты, забастовки, пикеты, религиозный экстремизм, скинхеды, секты, политический террор)</p>
--	---	---	---

На основании вышесказанного в школе прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- массовые беспорядки и нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- военные конфликты и противостояния;
- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- уличные проявления экстремизма;
- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального характера;
- противоправное проникновение посторонних в школу;
- хищение имущества учащихся, сотрудников школы;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- транспортные аварии;
- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) сильнодействующих ядовитых и химически опасных веществ;
- выброс (угроза выброса) радиоактивных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- аварии на электроэнергетических системах;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, теплоэнергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (шторм, холод, эпидемии);
- эпидемии и заболевания;

- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в учреждении поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины (накапливаются знания) опасностей;
- умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы:

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. обеспечение нормального функционирования и развития школы;
3. снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности учреждения:

1. формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
2. раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
3. обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
4. экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы;
5. формирование навыков правильного поведения при опасностях;
6. формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения.

Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является *комплексная безопасность учреждения*, которая включает в себя следующие основные направления:

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Плановая работа по *антитеррористической защищенности* МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекинот» (прежде всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

2. Организации *охраны* объекта и территории.

Задачи охраны:

- *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

-обеспечение *контрольно-пропускного режима*, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в учреждении;

-обеспечение *инженерно-технической укреплённости* (ограждения, металлические двери, решетки и т.д.) инженерно - *технического оборудования* (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм *пожарной безопасности*.

4. Соблюдение норм *охраны труда и техники безопасности*.

5. Выполнение требований *электробезопасности*.

6. Профилактика *правонарушений* (в том числе Правил дорожного движения).

7. Предупреждение проникновения в учреждение *наркотических и психотропных веществ*.

8. Готовность к оказанию *первой медицинской помощи*.

*Комплексная безопасность учреждения* достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового, финансового характера.

Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность учреждения* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность учреждения* руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;

- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*

- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*

- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*

- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности учреждения, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя учреждения и заместителя руководителя по обеспечению безопасности:

- изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в учреждении;
  - уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;
  - заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
  - отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);
  - организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в учреждении рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование *культуры безопасности*;
  - совершенствование материально-технической базы и оснащенности учреждения инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;
  - финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
  - проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность учреждения, внесение корректив в их организацию и обеспечение.
- Каждое направление комплексной системы безопасности в учреждении имеет следующие элементы:

### **ЭЛЕМЕНТЫ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).
  2. Нормативно-правовая база, состоящая из:
    - нормативно-правовых документов федерального уровня,
    - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
  3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
  4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.
  5. Организационно-плановые документы.
  6. Организационные мероприятия.
  7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.
  8. Рациональные действия персонала и учащихся.
  9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.
- Рассмотрим каждое направление системы комплексной безопасности в отдельности с основными их элементами.

#### 1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовых документов федерального уровня.
- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».
- Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

- организационно-плановые документы:

- Приказы директора учреждения;
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.
- Переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- Планы работы образовательного учреждения, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;
- Планы и схемы охраны учреждения и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является **паспорт безопасности**.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны школы и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны учреждения.

Организационные мероприятия.

Работа в учреждении по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны учреждения;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;



- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

## 2. Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию учреждения

### 2.1. Организация физической охраны объекта.

#### Разработка и ведение организационно-плановых документов в учреждении по организации физической охраны.

Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Проведение в школе организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов, необходимых для обеспечения физической охраны школы;
- оснащение школы инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

### 2.2. Обеспечение контрольно-пропускного режима

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

2.3. Инженерно-техническое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Имеет такие же направления, как и пункт № 2.1.

## 3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в учреждении.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная служба, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4. «Нарушение требований пожарной безопасности».
- ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
- инструкция о мерах пожарной безопасности;
- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;
- инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы.

Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;
- разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;
- производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара;
- территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;
- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;
- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;
- порядок эвакуации учащихся из учреждения;
- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- меры безопасности в очаге возгорания.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по обеспечению пожарной безопасности.

#### 4. Организация в учреждении мероприятий по гражданской обороне

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России).

Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней:

- Устав образовательного учреждения.
- Планы, Инструкции территориального Управления ГО и ЧС.
- Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Принцип государственной политики в сфере гражданской обороны:

- всеобщая обязательность;
- правовая обусловленность;
- территориально-производственный;
- универсальность;
- единоначалие;
- разумная достаточность;
- разграничение функций.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
2. План действий общеобразовательного учреждения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы в военное время;
- создание, оснащение и поддержание в готовности формирований ГО и их поддержку;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение по гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Организация по обеспечению рациональных действий учащихся и педагогического состава учреждения.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

## 5. Профилактика правонарушений в учреждении

Основные понятия (аддитивное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.).

Нормативно-правовая база.

нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

нормативно-правовых документов регионального и местного уровней:

- Устав учреждения.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- законность;
- демократизм;
- гуманное обращение с несовершеннолетними;
- поддержка семьи и взаимодействие с ней;
- индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационные мероприятия:

- предупреждение правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

### Основные организационные мероприятия учреждения

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в учреждении, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Организация конструктивного взаимодействия социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

#### Взаимодействие с компетентными инстанциями.

*В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:*

- комиссии по делам несовершеннолетних, и защите их прав;
- органы управления социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

#### 6.Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия (агония, асфиксия, головокружение, доврачебная помощь, инсульт, карантин, кровотечение, клиническая смерть, коллапс, кома, массаж сердца, обморок, ожог, отравления реанимация и т. п.).

Нормативно-правовая база.

#### нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).
- Федеральный закон от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании».
- Федеральный закон от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федеральный закон от 22.06.1998 года № 86-ФЗ «О лекарственных средствах (с последними изменениями 10.01.2003 г.).
- Федеральный закон от 29.04.1999 года № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (с изменениями от 10.01.2003 года).
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД РФ, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 года № ВФ- 1376/06 «Об

организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательном учреждении.

- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

- Федеральный закон от 29.04.1999 г. № 80-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

нормативно-правовых документов регионального и местного уровней:

- Устав учреждения.

- Должностная инструкция заместителя школы по организации безопасности.

Организационные мероприятия:

- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.

- Включение медицинских аспектов в инструкции и памятки по обеспечению безопасности в учреждении.

- Обучение персонала и учащихся основам медицинских знаний и правилам оказания первой медицинской помощи.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

## **ВЫВОД**

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в учреждении остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентированы курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности жизнедеятельности».

Распоряжением Президента Российской Федерации от 13.02.2005 года № Пр-258 утверждён план мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

На основании этого распоряжения Департаментом государственной политики в образовании рекомендовано о необходимости:

1. Особое внимание уделить вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий;

2. Усилить внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов базисного учебного плана и занятий во внеурочное время (разбор практических ситуаций, проведение тренингов и т.д.);

На основании всего вышесказанного в МАОУ ДО «ДШИ ГО Эгвекинот» существуют как сильные стороны комплексной безопасности, так и слабые, которые необходимо решать и для решения которых имеются все необходимые предпосылки и условия.

Приложение  
к Программе  
комплексной безопасности

**Мероприятия к Программе комплексной безопасности  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств городского округа Эгвекинот»  
на 2016-2021 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Конструкционная безопасность здания учреждения</b>			
1	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	постоянно	Администрация, зам. директора по АХР
2	Подготовка коммуникаций школы к отопительному сезону	В течение года	Зам. директора по АХР
3	Подготовка и приём учебных кабинетов, мастерских, здания к новому учебному году.	ежегодно Август	Администрация, зам. директора по АХР
4	Общий технический осмотр зданий и сооружений школы	Ежегодно	Администрация
5	Паспортизация учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений	По плану	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, Зам. директора по АХР
6	Устранение дефектов здания и эксплуатация согласно технической документации	Ежегодно	Администрация

7	Ремонт системы тепло – водоснабжения	При возникновении необходимости	Администрация
<b>Антитеррористическая безопасность</b>			
1	Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;	В течение года	Администрация
2	Организация охраны школы и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;	Постоянно	Администрация
3	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;	Постоянно	Зам. директора по АХР
4	Обеспечение инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация; тревожно-вызывная сигнализация, теле - и видео - наблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).	2016-2021	Администрация
5	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью	Постоянно	Администрация
6	Документы на вахте:  - журнал учета посетителей;  - журнал приема и сдачи дежурства; - расписание занятий;  - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	Постоянно	Старший дежурный
7	На вахте:  1. Ящик с ключами от дверей запасных выходов,	Постоянно	Заместитель директора по АХР



	помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок. 2. Кнопка тревожной сигнализации. 3.Фонарь. 4. Средства индивидуальной защиты.		
8	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории учреждения.	По полугодиям	Администрация, преподаватели
9	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.	Постоянно	Администрация, преподаватели
<b>Пожарная безопасность</b>			
1.	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.	ежегодно	Директор
2.	Проведение противопожарного инструктажа работников учреждения и учащихся	постоянно	Администрация, преподаватели
3.	Установка знаков пожарной безопасности.	ежегодно	Зам. директора по АХР
4.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	ежегодно	Зам. директора по АХР
5.	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	ежегодно	Администрация
6.	Выполнение норм пожарной безопасности.	Постоянно	Администрация
7	Выполнение требований электробезопасности	Постоянно	Администрация

8	Оснащение школы необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить своевременную зарядку огнетушителей)	Постоянно	Администрация
9	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара	1 раз в четверть	Администрация, классные руководители
10	Очищение территория, здания, подвальные помещения от мусора; содержать дороги, проезды, проходы, пути эвакуации свободными и устранять предпосылки для их загромождения.	постоянно	Зам. директора по АХР
<b>Организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей</b>			
1.	Организовать работу по соблюдению законодательства по охране труда, выполнению санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Администрация
2.	Своевременно выявлять участки, не отвечающие нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	в течение года	Администрация
3	Организовать обучение работников учреждения по вопросам охраны труда.	По графику раз в три года	Администрация
4	Организовать конкурс и выставку на тему безопасности.	ежегодно	Администрация
5	Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда	Проведена в 2013 году	Администрация

6	Обеспечить технический и обслуживающий персонал школы спецодеждой и другими средствами защиты в соответствии с Нормами	постоянно	Администрация
7	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.	постоянно	Администрация
8	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа:  - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, мастерских и других помещений;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: предотвращение перегрузки учебными занятиями;	в течение года	Администрация
9	На родительских собраниях обсуждать вопросы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей.	постоянно	Классные руководители
10	Принять меры безопасности в учебных кабинетах	постоянно	Заведующие кабинетами
11	Подготовить анализ работы школы по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся за учебный год.	ежегодно	Администрация
<b>Мероприятий по психологической безопасности, профилактике суицида среди детей и подростков</b>			
1	Реализация психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп во время учебно-воспитательного процесса, и в период трудной жизненной ситуации.	В течение года	Преподаватели

2	<p>Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),</li> <li>- Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),</li> <li>- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.</li> </ul>	В течение года	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Преподаватели</p>
3	<p>При проведении аттестации учителей учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль педагогического общения и системный подход к отношениям «ученик-учитель»,</li> <li>- наличие конфликтных ситуаций и характер поведения в них.</li> </ul>	По плану аттестации	Администрация
<b>Информационная безопасность</b>			
1	<p>Соблюдение конфиденциальности информации, доступ к которой ограничен федеральными законами; — условия отнесения информации к сведениям, составляющим служебную тайну и иную тайну, обязательность соблюдения конфиденциальности такой информации</p>	постоянно	Зам. директора по АХР
2	<p>Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты учащихся от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— национальной, классовой, социальной нетерпимости;</li> <li>— рекламы алкогольной продукции и табачных изделий;</li> <li>— пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> </ul>	Постоянно	Администрация, инженер, преподаватели

	— распространения печатной продукции, аудио и видеопроодукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.		
3	Обеспечить защиту информации и информационной системы	Постоянно	Администрация
4	Применять соответствующие официальные санкции к нарушителям информационной безопасности.	По необходимости	Директор
<b>Мероприятия по безопасности учащихся, во время проведения внеклассных мероприятий</b>			
1	Организовать с классными руководителями классов инструктивно-методические занятия по методике проведения внеклассных занятий с учащимися	ежегодно	Зам директора по УВР
2	Проводить с учащимися тематические викторины, конкурсы по безопасности дорожного движения	Ежегодно	преподаватели
3	Проводить заседания классных руководителей «О работе с учащимися по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев»	2 раза в год	преподаватели
4	При проведении массовых мероприятий принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей.	Постоянно	Зам директора по УВР преподаватели
5	Профилактика правонарушений и ПДД	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Обеспечение дежурства во время проведения массовых мероприятий с учащимися	В течение года	Заместитель директора по УВР